





### Expérimente !

- Avant de monter au Pic : prends une bouteille plastique vide et remplis-la d'air avant de bien la boucher
- Une fois au sommet du Pic : tu vas ouvrir la bouteille avec précaution : sois attentif à ce qui se passe au niveau du bouchon... vois-tu ou entends-tu quelque chose ?

	Avant d'ouvrir la bouteille ...	Lorsque j'ouvre la bouteille au Pic du Midi ...
... je vois : (écris une phrase ou bien dessine) 		
... j'entends : (écris une phrase ou bien dessine) 		
<p>Que peux-tu conclure de tes observations à propos de la quantité d'air en plaine et au Pic du Midi ?            Le schéma ci-dessous peut t'aider à formuler une réponse.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

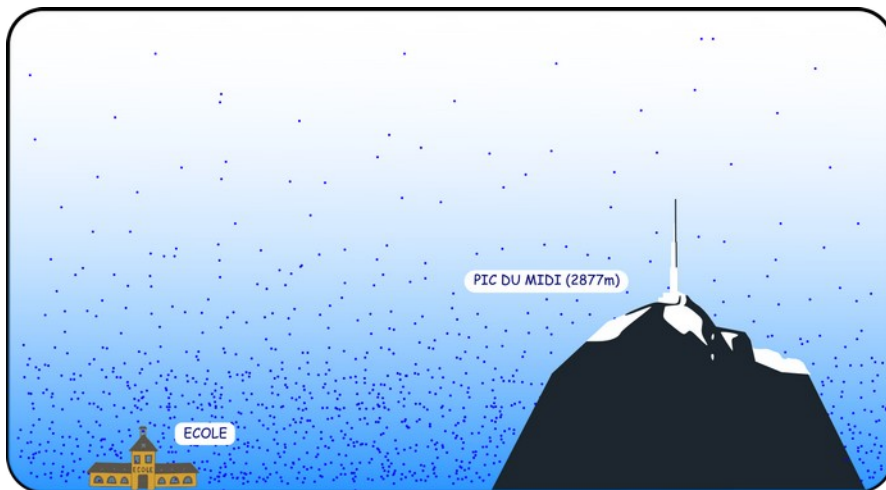


Schéma de l'atmosphère (les points représentent l'air selon l'altitude).



Pique-nique expérimental "On ne manque pas d'air"



Cycle 3  
Cycle 4

En t'inspirant du schéma précédent (où l'air est représenté par des points), dessine l'air **dans la bouteille** et **autour d'elle** à différents endroits :

En plaine	Au Pic, bouteille fermée	Au Pic, bouteille ouverte

Et maintenant... faisons l'expérience inverse : prends de l'air du Pic dans la bouteille et ferme-là. Une fois redescendu en plaine, que vas-tu constater ? (écris et dessine)

Dessin de la bouteille en plaine	Ce que j'ai réellement constaté

Conclusions :

---

---

---

---

---